




## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 
1. Breve histórico das creches
  2. PROEPRE: um programa educacional fundamentado na teoria piagetiana.
  3. Fatores do desenvolvimento intelectual na teoria piagetiana.
  4. O desenvolvimento intelectual do bebê e da criança segundo Jean Piaget.
  5. A construção da inteligência sensório-motora.
  6. A construção do início do pensamento pré-operatório.
  7. A rotina na Creche
  8. A estrutura do trabalho diário. Planejamento.
  9. Projetos de Trabalho com crianças pequenas
  10. A estruturação e organização do espaço físico da creche.
  11. PROEPRE: aspecto cognitivo – **conhecimento físico** com sugestões de atividades: cor; forma; textura; odor; sabor; consistência; temperatura; som; peso; reações dos objetos às ações da criança; animais e plantas.
  12. PROEPRE: aspecto cognitivo – **conhecimento lógico matemático** com sugestões de atividades para aquisição de noções como: espaço; tempo; causalidade; conservação; classificação e seriação.
  13. PROEPRE: aspecto cognitivo – **conhecimento social** com sugestões de atividades.
  14. PROEPRE: aspecto cognitivo – **início da aquisição da função simbólica** com sugestões de atividades para: imitação; imagem mental; jogo simbólico; desenho e a linguagem.
  15. O brincar heurístico
  16. O brincar e a psicomotricidade da criança pequena.
  17. O desenvolvimento afetivo e social do bebê e da criança pequena.
  18. O desenvolvimento moral.
  19. A linguagem do educador.
  20. A avaliação do desenvolvimento do bebê e da criança pequena.
  21. O trabalho com os pais ou responsáveis na creche.

Laboratório de Psicologia Genética/FE/UNICAMP

(19) 3521.5584 / 5589 – [lpgunicamp@hotmail.com](mailto:lpgunicamp@hotmail.com) / [www.proepreemacao.com.br](http://www.proepreemacao.com.br)

LPG – (19) 3521-5584

EXTECAMP (19) 3521.4646 ou 3521-4648